

TRAYECTORIAS ESCOLARES

PROGRAMA

CURSO: TRAYECTORIAS ESCOLARES. Justicia Social y Equidad Escolar

FUNDAMENTACIÓN

La docencia es una actividad que demanda un alto grado de compromiso con la actualización de nuestros saberes. Y en ese mismo registro de importancia, se encuentra la capacidad de desarrollar empatía con nuestros estudiantes. Debemos conocerlos, saber de sus inquietudes, gustos, posibilidades y dificultades. Y con esto nos damos cuenta de que ellos constituyen trayectorias educativas muy disímiles.

Sabemos que nuestras aulas son heterogéneas, y abordar estas diferencias se torna muy complejo, más aun cuando se trata de respetar las individualidades. Sin embargo nuestro sistema educativo está pensado para un tipo de alumno en particular: para aquél que logra adecuarse a esa planificación estándar, esa misma que nos indica que en primer grado los niños comienzan con la lectoescritura y finalizado el primer ciclo deben saber leer y escribir.

¿Qué sucede cuando los niños/as y jóvenes no logran adaptarse a ese ritmo de aprendizaje preestablecido? ¿Cómo puede garantizarse el derecho a la educación para aquellos/as estudiantes cuyas trayectorias se reconocen como vulnerables debido a las desigualdades sociales de base?

En este contexto de incertidumbre surgen conceptos como justicia social y equidad. Éstos son retomados por las políticas socioeducativas. Entonces cabe preguntarse: ¿qué son las políticas socioeducativas? ¿Pueden estas resolver las dificultades planteadas?

DESTINATARIOS

El curso está dirigido a:

- Docentes de todos los niveles interesados en mejorar las trayectorias educativas de sus alumnos.
- Profesionales de la Educación que tengan a su cargo grupos de niños/as y deseen reforzar sus trayectorias escolares desde la educación no formal.
- Estudiantes avanzados de diferentes profesorados.

TRAYECTORIAS ESCOLARES

PROGRAMA

- Personas que tengan a su cargo grupos de niños/as que se encuentren en situación socio - económica desfavorable.

OBJETIVOS

- Identificar modelos de justicia en torno a la educación.
- Interpretar la relación entre justicia social y políticas socioeducativas.
- Analizar nuevos modos de reforzar las trayectorias escolares mediante políticas socioeducativas.

MODALIDAD DE CURSADO

La modalidad es 100% virtual; el material se encuentra organizado en 4 módulos.

Para aprobar cada módulo el alumno deberá presentar un (1) trabajo práctico obligatorio y al finalizar el recorrido, realizará una (1) actividad práctica integradora.

El cursado no podrá superar los 6 meses.

CV DEL TUTOR

Lic. Roberto Esteban Chaves

Formación académica

Lic. en Gestión Educativa

Universidad Nacional de Catamarca (UNCA)

2019

Profesor de Educación Física

I.S.E.F. N°11 “Abanderado Mariano Grandolli”

2008

TRAYECTORIAS ESCOLARES

PROGRAMA

Experiencia laboral

Profesor Maestro de Educación Física.

Escuela N° 1182 “San Luis Gonzaga”

Desde 2012 – Desempeño actualmente

Docente tutor del Plan Vuelvo a Estudiar Virtual.

Provincia de Santa Fe

2016-2017

Preceptor

Escuela N° 8025 “Virgen del Rosario”

2011

CONTENIDOS

Módulo 1: Introducción a las Trayectorias educativas

- Panorama histórico.
- Trayectorias.
- Trayectorias educativas y escolares.
- Trayectoria teórica.
- Cronosistema.
- Descontextualización.
- Presencialidad.
- Simultaneidad.
- Dificultades en las trayectorias escolares.
- Los desafíos de las trayectorias no encausadas.
- Trayectorias que se acompañan.
- La importancia del otro.
- Pautas federales para el mejoramiento de la regulación de las trayectorias escolares en el nivel inicial, primario y modalidades.

TRAYECTORIAS ESCOLARES

PROGRAMA

Módulo 2: Justicia social y equidad escolar

- Del fracaso escolar a la desigualdad social.
- Estar fuera: exclusión.
- Justicia social.
- Igualdad y equidad.
- Igualdad en las políticas Educativas.
- Igualdad de oportunidades.
- Igualdad de enseñanza.
- Igualdad de conocimiento y éxito escolar.
- *Igualdad de resultados escolares y sociales.*
- Justicia educativa
- Construcción de la justicia educativa
- Tensión entre igualdad y mérito en la escuela
- Docencia y justicia educativa
- Docencia en Argentina

Módulo 3: Políticas Socioeducativas

- Políticas educativas.
- Marco normativo: Ley de Educación Nacional.
- Políticas que no funcionan.
- Políticas compensatorias y su impacto en la educación.
- Hacia las políticas socioeducativas: Estado Nacional y Provincia de Córdoba.
- Políticas socioeducativas. Requerimientos.
- Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas
- Programas e instrumentos
- La escuela y los proyectos socioeducativos
- Elaboración de un proyecto

Módulo 4: Trabajo final integrador

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

TRAYECTORIAS ESCOLARES

PROGRAMA

Textos y videos del aula virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Nos hemos basado para la construcción de este curso en los siguientes libros/materiales, entre otros:

- Alliaud, A., Antelos, E. (2011). *Los gajes del oficio. Enseñanza, pedagogía y formación*. Buenos Aires: Aique.
- Connell, R. (2006). *Escuelas y justicia social*. Madrid: Morata.
- Instituto Nacional de Formación Docente. (2016). *Especialización Docente de Nivel Superior en Políticas y Programas Socioeducativos*. EPS, Clase 1, Flavia Terigi. Buenos Aires: Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.
- Tedesco, J. C. (2016). *Debates de política educativa*. CABA: Paidós.
- Terigi, F. (2010). *Las cronologías de aprendizaje: un concepto para pensar las trayectorias escolares*. Conferencia, Santa Rosa, La pampa. Ministerio de Educación y Cultura, Gobierno de la Pampa.
- Thisted, S. y Fontana, A. (2015). *Especialización Docente de Nivel Superior en Políticas y Programas Socioeducativos*. MP, Clase 5. Instituto Nacional de Formación Docente. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.

Artículos

- Bolívar, A. (26/10/2011). *Justicia social y equidad escolar. Una revisión actual*. Recuperado de <https://revistas.uam.es/riejs/article/viewFile/308/310>
- Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas. *Apoyo y acompañamiento socioeducativo para la infancia, la adolescencia y la juventud*. Coordinado por González, Laura. Ministerio de Educación de la Nación. Recuperado de <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005920.pdf>

TRAYECTORIAS ESCOLARES

PROGRAMA

- Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas. *Coordinación de proyectos socioeducativos para la educación inicial y primaria – Proyectos socioeducativos escolares*. Equipo de PSE – DNPS. Ministerio de Educación de la Nación. Recuperado de <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL003078.pdf>
- Escudero, J. M. *Fracaso escolar, exclusión educativa: ¿De qué se excluye y cómo?* Profesorado, revista de currículum y formación del profesorado. Vol. 9, 1, 2005. Recuperado el 08/05/2019 de <http://hdl.handle.net/10481/15197>
- Marchesi, A. (2003). *El fracaso escolar en España*. Documento de trabajo, Fundación Alternativa, Madrid. Recuperado de https://www.fundacionalternativas.org/public/storage/laboratorio_documentos_archivos/xmlimport-ZPRlx1.pdf
- Ministerio de Educación de la Nación. (2009). *Las trayectorias escolares: del problema individual al desafío de política educativa*. Coordinado por Maddonni, Patricia. – 1ª ed. – Buenos Aires: Ministerio de Educación, Recuperado de <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL004307.pdf>
- Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. *Plan de implementación: Acompañamiento a las trayectorias escolares. Dirección General de Planeamiento Educativo*. Recuperado de https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/2jornadadoc2_plan.pdf
- Rodríguez, P. (2002). *De nuevo, la justicia*. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, año/ vol. XXXII, número 4, pp. 5-10. México. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/270/27032401.pdf>

Sitiología

- Buenos Aires Provincia. Dirección Provincial de Políticas socioeducativas. Disponible en: <http://abc.gob.ar/socioeducativa/todos-programas>
- Diccionario de la Real Academia Española. Disponible en: <http://www.rae.es/>

TRAYECTORIAS ESCOLARES

PROGRAMA

- Gobierno de Río Negro – Ministerio de Educación y Derechos Humanos.
Disponible en:
https://educacion.rionegro.gov.ar/desarrollo_seccion.php?id=43